

# MEMÒRIA

**2021**

Escola de Formació de l'ACELLEC – Escola EFA

Núm. Registre 41

Adreça: Vallirana 69, baixos 2a

08006 Barcelona

Direcció: Marina Civit i Sanahuja

## Contenido

Presentació .....	3
Desenvolupament d'accions formatives .....	4
Equip .....	7
Desenvolupament d'accions formatives .....	7
Participants .....	8
Infraestructura .....	9
Difusió .....	10
Cursos de director/es de lleure .....	10
Cursos de monitors/es de lleure.....	11
Formacions especialitzades .....	11
Serveis complementaris a l'alumnat.....	14
Altres activitats .....	15
Les 5 singularitat de la formació online de l'Efa .....	15

## Presentació

Durant **l'any 2021** l'Escola Efa, com tota la societat, ha continuat rebent l'impacte de la pandèmia covid-19. Ha sigut un any amb diverses onades, que no sempre s'havien previst, i han alterat les previsions de cursos de l'Escola Efa fins al punt que a l'hora de programar hem optat per la flexibilitat total.

Ens hem preparat per passar del presencial al virtual i del virtual al presencial sense alteracions significatives per a l'aprenentatge de l'alumnat.

Durant tot el 2021 hem pogut impulsar algunes formacions presencials, però la gran majoria d'accions formatives s'han desenvolupat online.

No hi ha hagut casos d'anul·lacions de cursos relacionats amb el tema còvid, sempre hem pogut desenvolupar les accions formatives.

L'any 2021 ha sigut una **consolidació del model de formació online de l'Escola Efa**, tant del model de formació dissenyada per un **aprenentatge asincrònic** (amb un projecte educatiu darrere) com per al model de **formació en videotrucada**, un model que considerem que té certes desavantatges en l'aprenentatge i la vivència, però al mateix temps és molt efectiu per a formar equips que estan disgregats en el territori o bé equips que tenen dificultats per reunir-se en un espai.

Pel que fa als cursos de monitor/a i director/a de lleure hem continuat estant pendents de la regularització per part del departament de joventut, que, adaptant-se a les circumstàncies, ha permès que puguem continuar impartint formacions 100% online. Podem estar molt contents de la feina feta en aquests cursos que han mantingut l'escènica del lleure.

Destaquem, doncs, el treball fet per donar una resposta específica i actualitzada a les empreses que a partir de març 2020 han prioritzat la formació online. S'han continuat

elaborant dissenys de noves accions formatives, tant de formació subvencionada com d'oferta privada.

Cal tenir en compte que no tots els cursos del 2021 han sigut online, en els moments en que la situació pandèmica ho ha permès, i seguint totes les mesures de seguretat que es dicten des del PROCICAT, s'han impartit algunes formacions presencials.

La nostra estructura i organització està basada en un **claustr de lleure**, especialitzat en lleure educatiu, i un claustr d'especialistes. Ambdós equips són molt estable però en permanent renovació. La crisi del covid 19 ens ha portat a establitzar encara més el nostre equip i també a treballar per ampliar-lo amb especialistes.

Apostem per persones de confiança i vetllem per un lligam durador.

## Desenvolupament d'accions formatives

L'oferta formativa de l'escola continua cercant la especialització dels professionals del sector. Volem traçar itineraris formatius que suposin una millora en les competències professionals dels treballadors del lleure educatiu i sociocultural. Les formacions que impartim són anomenades monogràfics i tenen una durada des de 2 fins a 40 hores.

Durant el 2021 hem continuat executant els cursos de Monitors/es i Directors/es d'activitats de lleure infantil i juvenil vinculats a la titulació que atorga la Direcció General de Joventut. A mode excepcional, per prevenció i responsabilitat davant de la pandèmia del covid-19 la majoria de cursos de l'any s'han impartit en format online.

A continuació assenyallem el nombre d'accions formatives que l'escola EFA ha realitzat al llarg de l'any **2021**.

<b>ACCIONS REALITZADES</b>		<b>2021</b>
Directors/es d'Activitats de Lleure		<b>3</b>
Monitors/es d'Activitats de Lleure		<b>19</b>
Monogràfics. A mida i d'oferta oberta. Presencials	<b>55</b>	<b>226</b>
Monogràfics. A mida i d'oferta oberta. Online	<b>125</b>	
Monogràfics. Formació subvencionada. Presencial	<b>0</b>	
Monogràfics. Formació subvencionada. Online	<b>46</b>	
<b>TOTAL ACCIONS</b>		<b>248</b>

Monogràfics Especialitzats. Gestió de la bonificació i no impartició	<b>15</b>
--	-----------

Mostrem una comparativa dels darrers anys:

<b>ACCIONS REALITZADES</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Directors/es d'Activitats de Lleure	4	4	6	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
Monitors/es d'Activitats de Lleure	18	18	24	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>19</b>
Monogràfics Especialitzats	99	126	126	<b>162</b>	<b>189</b>	<b>183</b>	<b>226</b>
Monogràfics Especialitzats. Gestió de la bonificació i no impartició					<b>32</b>	<b>21</b>	<b>15</b>
<b>TOTAL ACCIONS</b>	<b>121</b>	<b>148</b>	<b>156</b>	<b>187</b>	<b>207</b>	<b>200</b>	<b>248</b>

En termes generals el nombre de cursos totals ha augmentat respecte l'any anterior, però cal saber que molts dels cursos impartits tenen durades curtes.

<b>TIPOLOGIA D'ORGANITZACIÓ QUE ENCARREGA ELS CURSOS</b>								
<b>Tipus d'organització</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Administracions	13	11	19	31	26	39	18	38
Empreses associades a l'Acellec	40	51	73	76	78	104	50	94
Empreses Acellec + administració				6	3	0	0	0
Empreses i entitats NO associades	19	32	19	17	32	10	4	45
Oberts	12	24	25	21	25	36	60	25
Pla de formació continua Acellec	3	3	12	18	23	18	51	46
<b>TOTAL</b>	<b>87</b>	<b>121</b>	<b>148</b>	<b>169</b>	<b>187</b>	<b>207</b>	<b>183</b>	<b>248</b>

La majoria de cursos realitzats durant el 2021 han estat impulsats demandes de les empreses sòcies d'Acellec. A continuació destaca els subvencionats dels plans de formació.

També cal ressenyar que en els cursos oberts sovint hi ha hagut inscripcions de treballadors/es d'empreses sòcies (i s'ha realitzat el corresponent tràmit de gestió de la bonificació si ha calgut).

Fent un anàlisi qualitatiu apreciem que la oferta de l'Efa durant el 2021 ha continuat la diversitat d'anys anteriors, i destaquem el disseny de cursos nous en format online, un ritme que no ha parat. Aquesta dada comporta que s'ha ampliat el ventall de professionals als quals hem format, hem continuat donant una major resposta als professionals de l'àmbit de la sociocultura, els quals considerem que encara continuen necessitant un major ventall d'opcions formatives i s'ha tingut en compte els diferents nivells d'estructura arribant a formar des d'educadors/es fins a gerents d'empresa.

## Equip

A finals del 2021 a l'EFA ha ampliat la seva estructura, contractant:

- una persona de suport administratiu.
- una persona responsable de disseny i implementació de programes subvencionats i orientació laboral.
- Una orientadora laboral.

Aquestes tres figures s'han unit a l'estructura de l'Efa ampliant els serveis i orientacions cap a les empreses de l'Acellec i fent créixer el projecte.

Així doncs, la coordinació de la formació compta amb: Una directora, una coordinadora i 2 tècnics de programes subvencionats. Comptem també amb el suport de la gerència d'Acellec, administració i orientació laboral.

S'ha estabilitzat i fet créixer el claustre, que cada cop compta amb més especialistes. Un claustre amb més de 100 formadors i formadores que col·laboren en les diverses accions formatives. Dels quals 60 formen part del claustre de lleure, seguint les indicacions de l'ORDRE BSF/196/2013, de 2 d'agost, per la qual s'estableixen els programes dels cursos de formació de monitor/a i de director/a d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil. Tots ells notificats al programa de gestió TITUS.

## Desenvolupament d'accions formatives

- Durant el 2021 s'ha gestionat i executat un pla de formació continua sectorial i transversal, majoritàriament amb metodologia online.

I, a finals d'any (desembre) s'ha aprovat un nou pla que s'executarà durant el 2022.

- Contacte i execució de cursos per alguns **Ajuntaments**: Barcelona, Sant Vicens dels Horts, Salou, Cambrils, Vilaseca, Santa Coloma de Gramenet, Vilafranca del Penedès, Viladecans, Cornellà, Sant Boi. **Consells Comarcals**: Ribera d'Ebre, Alt Penedès, Les Garrigues.

## Participants

En quant als alumnes als que han participat en la formació desenvolupada per l'escola EFA durant el 2021 es pot veure en la següent taula el nombre per tipologia d'accions formatives

<b>CURSOS I ALUMNES</b>	<b>cursos</b>	<b>alumnes</b>
Directors/es d'Activitats de Lleure	5	124
Monitors/es d'Activitats de Lleure	12	285
Monogràfics Especialitzats	132	2000
Monogràfics Especialitzats subvencionats	51	940
<b>TOTAL</b>	<b>200</b>	<b>3349</b>

<b>CURSOS I ALUMNES 2021</b>	<b>cursos</b>	<b>alumnes</b>
Directors/es d'Activitats de Lleure	3	75
Monitors/es d'Activitats de Lleure	19	424
Monogràfics Especialitzats	180	421 oberts + 1664 privats online + 660 presencials



Monogràfics Especialitzats subvencionats	46	917
<b>TOTAL</b>	<b>248</b>	

La intenció de l'escola Efa és continuar oferint formacions amb grups que no superin els 25 participants, que considerem que és una xifra adient per al bon treball formatiu. Pretenem consolidar part la oferta formativa oberta de l'escola, una formació online de qualitat i continuar innovant en paral·lel a la detecció de necessitats formatives actuals.

## Infraestructura

L'aula pròpia de l'escola Efa (ubicada al carrer Vallirana, 69 baixos 2a de Barcelona) ha estat aturada des del mes de març 2020.

Tot i que la formació online és la protagonista de la formació de l'Efa durant tot l'any a partir de setembre s'inicia una cerca de nou local per traslladar la seu de l'Acellec i l'Efa i poder comptar amb una aula pròpia amb capacitat per ser homologada per a impartir Certificats de Professionalitat. Valorem molt positivament la proximitat amb els alumnes que permet fer la formació a la seu de l'Escola i també la possibilitat de tenir el control de calendarització, per aquesta motiu, malgrat la incertesa de la situació es valora poder fer un canvi de seu i comptar amb, com a mínim, 2 aules.

Hem pogut impartir formacions presencials, a finals d'any, a l'aula dels Lluïsos de Gràcia i a l'aula de Barberà prmomoció, on estem homologats per impartir formació de monitors de lleure (CP).

Hem continuat impartint formació online al moodle de l'Efa, un format que ha permès que als cursos hi hagi més inscripcions, ja que oferim un format molt flexible on l'horari el marca l'alumne i hi ha un fort acompanyament del tutor/formador.

## Difusió

Hem enfortit la capacitat de difusió dels nostres cursos per tal de poder arribar a un major públic i omplir la nostra oferta, però hem de continuar treballant en aquesta línia, generant encara més sinergies per poder optar a realitzar tota la oferta programada.

L'enfortiment s'ha donat a terme comptant amb una agència de comunicació, **La Clara Comunicació** que ens ha ajudat a ampliar la BBDD i la comunicació.

La formació adreçada a treballadors/es de les empreses d'Acellec s'ha reestructurat degut a la pandèmia covid 19, però en certa manera s'ha mantingut respecte l'any anterior, les empreses fan ús dels seus crèdits de formació per a cobrir necessitats específiques i no per desenvolupar cursos genèrics que es poden trobar per altres vies. Tal i com ja vam detectar l'any anterior, en els casos que estan interessats en la formació de monitors/es prefereixen incorporar als seus treballadors/es en la oferta de l'Efa que no pas fer cursos a mida.

## Cursos de director/es de lleure

Online i mixte

El nombre de cursos de directors/es és baix en comparació amb els de monitors/es, tot i que hem augmentat. L'augment és degut a que el format online que hem dissenyat aporta flexibilitat a l'alumnat, moltes persones que feia anys que volien formar-se com a directores de lleure han aprofitat aquesta metodologia per realitzar el curs compaginant-ho amb la resta de responsabilitats i compromisos individuals. El format online ha permès, doncs, formar amb la mateixa qualitat però diferent

metodologia a moltes persones que no podien fer els formats presencials que gairebé sempre eren intensius en períodes de vacances.

A partir del 31/12/2021 ja no es podran impartir més formacions en format 100% online. Però sí que es pot impartir, transitòriament la formació amb un 66% online i un 33% presencial, a la inversa que la normativa anterior.

## **Cursos de monitors/es de lleure**

El nombre de cursos de monitors/es és superior a altres anys, també la d'alumnes inscrits. L'augment és degut a que el format online que hem dissenyat aporta flexibilitat a l'alumnat, moltes persones han aprofitat el format per formar-se com a Els cursos online han permès, doncs, formar amb la mateixa qualitat però diferent metodologia a moltes persones que no podien fer els formats presencials que gairebé sempre eren intensius en períodes de vacances.

A partir del 31/12/2021 ja no es podran impartir més formacions en format online.

## **Formacions especialitzades**

En relació als cursos no reglats, l'escola Efa continua treballant en resposta a les peticions de les entitats i empreses associades a Acellec: l'augment d'accions desenvolupades ens demostren que hem sabut respondre a les demanades rebudes. Durant el 2021 hem continuat ampliant el catàleg de cursos online, que ja havia augmentat molt durant el 2020 partint de 9 blocs temàtics.

TIPOLOGIA	LLISTA CURSOS
COMUNICACIÓ I MÀRQUETING	Eines d'edició i tractament d'imatges enfocades a la promoció de projectes socioculturals
COMUNICACIÓ I MÀRQUETING	Habilitats de comunicació
COMUNICACIÓ I MÀRQUETING	Màrqueting digital per a activitats de lleure, educació i cultura
COMUNICACIÓ I MÀRQUETING	TIC, TAC i TEP tecnologies aplicades a projectes educatius i socioculturals
COMUNICACIÓ I MÀRQUETING	Trucs i eines per parlar davant de càmera
EDUACACIÓ PETITA INFÀNCIA	Atenció a infants de 0 a 3 anys
EDUACACIÓ PETITA INFÀNCIA	Iniciació mares de dia
EDUACACIÓ PETITA INFÀNCIA	Tècniques de Primers Auxilis per emergències en edat pediàtrica
EINES I RECURSOS EDUCATIUS	Adaptació educativa en casos d'adopció
EINES I RECURSOS EDUCATIUS	Atenció a la diversitat: Altes capacitats
EINES I RECURSOS EDUCATIUS	Atenció a la diversitat: Autisme
EINES I RECURSOS EDUCATIUS	Atenció a la diversitat: Discalculia
EINES I RECURSOS EDUCATIUS	Atenció a la diversitat: Dislèxia
EINES I RECURSOS EDUCATIUS	Atenció a la diversitat: TDAH
EINES I RECURSOS EDUCATIUS	Bullying. Prevenció, Detecció i Actuació
EINES I RECURSOS EDUCATIUS	Ciberbullying, intervenció socioeducativa
EINES I RECURSOS EDUCATIUS	Contenció física i emocional. Maneig de crisis d'agressivitat
EINES I RECURSOS EDUCATIUS	Especialització en monitoratge de menjador escolar
EINES I RECURSOS EDUCATIUS	Gestió de conflictes
EINES I RECURSOS EDUCATIUS	Intel·ligència emocional
EINES I RECURSOS EDUCATIUS	Interculturalitat
EINES I RECURSOS EDUCATIUS	Perquè ho dic jo i punt! ( <i>posar límits</i> )
EINES I RECURSOS EDUCATIUS	Vetllador/a escolar
GÈNERE	Agents d'igualtat
GÈNERE	Eines per una mirada interseccional pràctica en la intervenció social
GÈNERE	Igualtat i no discriminació en l'entorn laboral
GÈNERE	Violència masclista: eines d'intervenció socioeducativa
GESTIÓ CULTURAL	Disseny de processos d'innovació i transformació social
GESTIÓ CULTURAL	El museu obert a la diversitat. Patrimoni i inclusió
GESTIÓ CULTURAL	Mediació patrimonial: Educador cultural
GESTIÓ EMPRESARIAL	Excel 2016 bàsic
GESTIÓ EMPRESARIAL	Excel 2016 intermig
GESTIÓ EMPRESARIAL	Gamificació, aplicació a les empreses
GESTIÓ EMPRESARIAL	Gestió d'organitzacions socioculturals i per a la comunitat, a través d'eines telemàtiques
GESTIÓ EMPRESARIAL	Informació i orientació als usuaris de serveis educatius i socioculturals

GESTIÓ EMPRESARIAL	Lideratge d'equips
GESTIÓ EMPRESARIAL	Recursos per a un teletreball efectiu
GESTIÓ EMPRESARIAL	Word 2016 bàsic
GESTIÓ EMPRESARIAL	Word 2016 intermig
POLÍTIQUES DE JOVENTUT	Les claus de les polítiques de joventut
POLÍTIQUES DE JOVENTUT	Mediador/a juvenil
POLÍTIQUES DE JOVENTUT	Noves adiccions en adolescents
PREMONITORS/ES	Iniciació al monitoratge de lleure (Premonitor/a)
PREMONITORS/ES	Iniciació al monitoratge de lleure i esport (Premonitor/a esportiu)
SALUT	Al·lèrgies i intoleràncies alimentàries
SALUT	Higiene i manipulació d'aliments. Recomenacions Covid-19
SALUT	Mindfulness
SALUT	Primers auxilis
SALUT	Trastorns de la conducta alimentària i de la ingesta d'aliments

Totes aquestes formacions són en format asincrònic, compten amb mòduls formatius setmanals, amb material pedagògic i activitats pràctiques que cal desenvolupar en aquest termini.

En l'apartat PREMONITOR/A veiem que hem continuat també treballant en la línia d'especialització lligada a la formació de joves, amb cursos d'inciació al monitoratge de lleure i a la participació a l'aula lligada als delegats de classe i representants estudiantils. Aquests cursos els hem creat a partir de les demandes concretes d'algunes administracions.

Seguint una línia iniciada el 2020 s'ha vist augmentada la demanda de cursos en modalitat TELEFORMACIÓ/VIDEOTRUCADA, que malgrat no ser la metodologia que creiem més adequada ha permès poder continuar ofertant formacions a mida. Aquestes formacions s'han adreçat principalment als treballadors/es de les empreses associades a l'ACELLEC donant resposta a les necessitats formatives de qualsevol categoria laboral existent en el sector. Tot i que ens marquem com a objectiu arribar a d'altres empreses, influir en tot el sector professional independentment del seu vincle o no amb l'Acellec, en aquest sentit hem de continuar cercant més clients.

## Serveis complementaris a l'alumnat

- **Espai Web:** La formació de monitors/es i directors/es compta amb el suport d'un d'un **moodle** com eina d'ensenyament-aprenentatge que complementa la formació presencial dels monitors/es i directors/es.
- **Tutories:** els alumnes poden realitzar tutories prèvia petició. Les tutories es realitzen, la majoria de vegades, a demanda de l'alumne i es centren bàsicament a dubtes a l'hora d'elaborar la memòria o en la selecció de llocs de pràctiques. Els directors/es fan consultes més específiques i útils per a la seva tasca professional i alguns comencen a fer demandes després de la seva titulació fruit dels projectes que inicien, creiem que troben en l'escola un espai de coneixement i assessorament del sector.
- L'any 2021 s'ha iniciat un impuls potent a la **Borsa de treball**, amb la incorporació del **servei d'orientació laboral**.
- **Xarxes Socials:** L'escola Efa compta amb Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn i un Canal de Youtube des de l'any 2011.

Durant el 2021 s'ha potenciat principalment la plataforma més popular entre el joves, l'instagram; el facebook, com a plataforma més popular per al gran públic i twitter com interlocució amb l'administració i experts. El Youtube de l'Efa no està operatiu i serveix com a repositori.

S'ha iniciat un projecte nou d'entrevistes en directe per instagram a diferents formadors i persones vinculades amb l'Efa.

- **Newsletter:** Mantenim l'emissió de newsletter setmanals, adreçada als nostres alumnes, exalumnes i clients.

L'any 2021 s'han enviat menys newsletters que anys anteriors

## Altres activitats

Hem continuat vinculats a la **CAFELL**, participant de forma telemàtica en les trobades que s'han plantejat.

Aquest any principalment s'ha dedicat les sessions a plantejar si la formació online és o no és adequada per als cursos de monitor/a i director/a.

El contacte directe amb el Consell Assessor ens permet estar molt més al dia de la situació de la formació en el lleure, de les altres escoles i de la pròpia Direcció General de Joventut. També hem fet de canal amb l'escoles de formació vinculada a una empresa de l'Acellec, Quiràlia.

L'Empresa **Tuti** ha tancat i en conseqüència també **l'escola de formació Cercle**. Aquesta escola ha traspassat tots els seus expedients a l'Efa i els tenim custodiats.

## Les 5 singularitat de la formació online de l'Efa

1. Atenció individualitzada  
La tutoria i el suport tècnic que dona resposta abans de 48 hores  
Es corregiran i avaluaran els alumnes individualment  
Els grups seran de màxim 25 alumnes
2. Tutors/es especialistes presents i actius  
Funcions del tutor/a:
  - a. Acompanyar a l'alumnat en l'aprenentatge
  - b. Avaluar les activitats realitzades
  - c. Solucionar dubtes
  - d. Estimular la reflexió i el debat
3. Materials pedagògics exclusius  
Elaborats per els l'equip docent especialista de l'Escola Efa

4. **Activitats contextualitzades al sector del lleure educatiu i sociocultural**  
Les activitats d'aprenentatge estan situades en tasques significatives del món real o simulat mitjançant un entorn d'aprenentatge basat en algun cas o problema.
  
5. **Organització estructurada per a l'acompanyament i l'èxit**  
Els cursos estan dividits en mòduls setmanals o quinzenals. Aquesta estructura metodològica permet treballar de forma asincrònica dintre dels límits d'inici i finalització de cada tasca. L'estructura fomenta la organització de les tasques per part de l'alumne i garanteix el procés d'aprenentatge i el compromís. Aquest mètode ens permet tenir un percentatge de finalització dels cursos d'un 98% de tots els alumnes que s'apunten a un curs online de l'Escola Efa.