

# **Protocols per a la realització de colònies escolars amb seguretat**

## **Curs 2020-2021**

**Setembre de 2020**

## Consideracions prèvies

El present document proposa mesures i protocols d'actuació per garantir la seguretat i eliminar dubtes entre els equips docents i les famílies durant la realització de colònies escolars amb pernoctació i sortides d'un dia des de l'inici del curs escolar 2020-2021.

Pren com a punt de partida el document elaborat pel Departament d'Educació i fet públic el 3 de juliol, denominat **"Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia"**. En el document es detallen les condicions en què serà possible l'inici del curs escolar i es refereix de manera genèrica a activitats extraescolars i colònies escolars.

Aquest document pretén oferir major detall, precisar mesures concretes i eliminar possibles espais d'incertesa i dubte per assegurar que tant les instal·lacions com les activitats de colònies i sortides comptaran amb garanties de seguretat per a l'alumnat participant, per als professionals docents i per al personal de les cases i albergs.

Tal com especifica el document del Departament d'Educació, els usuaris o participants a les activitats de colònies escolars constitueixen un grup de baix risc, poc procliu al contagi i, quan aquest es produeix, amb símptomes i afectació lleu.

*La COVID-19 és una malaltia nova de la qual se'n van coneixent més dades a mesura que els científics dels països afectats van publicant nous estudis. Com succeeix sovint, les dades que arriben solen estar més centrades en la població general i en els adults que no en les infantes. Malgrat això, les dades globals ens indiquen que els infantes representen un percentatge molt baix de les persones infectades per COVID-19, al voltant d'un 2% (Wu Z. 2020).*

En referència a les sortides i colònies el document ja especifica que es poden seguir fent, sempre que es mantinguin els grups estables i se segueixin mesures de prevenció i higiene.

*En el cas de les colònies es mantindran els grups estables. Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure i se seguiran les mesures de prevenció i higiene habituals: distància física de seguretat, rentat de mans, etc.*

Remarquem, d'altra banda, que les activitats d'educació en el lleure en general, i en particular les que tenen lloc en el marc escolar, compten amb una llarga tradició a Catalunya i contribueixen de forma notable al creixement integral d'infantes i adolescents, així com a la creació d'una societat més responsable i compromesa.

La metodologia pròpia de l'educació en el lleure permet adquirir un seguit de competències complementàries a les de l'educació formal i integra un ampli ventall de valors (cooperació, igualtat, compromís, vida saludable, respecte pel medi...) en el context, activitats i marc de relacions personals pròpies d'una activitat fora de l'aula.

Totes aquestes característiques prenen un relleu especial en el context de la pandèmia per la COVID-19. Compleixen la triple funció d'ajudar a assumir i processar emocionalment les conseqüències i implicacions de la crisi, normalitzar la convivència presencial amb els companys, i fer aprenentatges específics d'autoprotecció i nous hàbits d'higiene i protecció. Contribueixen, en conjunt, a recuperar el sentit de comunitat amb la represa de les interaccions socials amb el valor afegit de fer-ho en espais oberts i en contacte amb la natura.

Tots aquests valors i aportacions estan àmpliament contrastats per la llarga trajectòria històrica de les colònies escolars, però molt especialment, amb la campanya d'activitat de lleure educatiu d'aquest estiu. Les instal·lacions juvenils (cases de colònies i albergs) han demostrat aquest estiu, de manera pràctica i evident, que són espais segurs i que l'aplicació de mesures de prevenció i higiene han estat rigoroses i efectives. Les incidències relacionades amb possibles contagis han estat molt menors i en la majoria de casos, purament anecdòtiques. Les colònies escolars, per tant, són un marc segur i altament recomanable per reprendre l'activitat educativa.

Amb les següents propostes i mesures intentem precisar amb major detall quines han de ser les mesures de prevenció, seguretat i higiene a què fa referència el *Pla d'actuació 2020-2021*, per aportar un marc afegit de seguretat i per contribuir a la tranquil·litat i confiança de docents i famílies.

## MESURES DE PREVENCIÓ I SEGURETAT

### Grups de convivència

- a. El grup classe serà el grup estable de convivència, tant a les colònies com a les sortides d'un dia, amb un sol monitor que interactuï amb ells/es de manera transversal al llarg de tota l'activitat o jornada.
- b. Es promourà especialment les activitats que no facin necessària la proximitat i contacte físic entre els participants, però dintre del grup no serà necessari mantenir de manera permanent la distància física de 1,5 m.
- c. Durant el transcurs de les activitats no serà necessari l'ús permanent de les mascaretes, però sí que es garantirà la seva utilització en el moment d'entrada a la instal·lació i en els moments en què, esporàdicament hi hagi possibilitat de contacte amb un altre grup estable.
- d. Els organitzadors o titulars de les instal·lacions i activitats especificaran anticipadament quines activitats concretes de l'estada o sortida requereixen l'ús de mascareta per raó de la seva naturalesa i possibilitat de contacte físic i vetllaran per tal que s'usi en aquetes circumstàncies.
- e. El/la monitor/a que puntualment i necessàriament s'hagi de relacionar amb els infants tot produint contacte directe ho farà sempre amb mascareta.
- f. Els docents o professionals de suport educatiu que acompanyin les sortides i que no formen part del grup estable habitual a l'escola, seguiran les mateixes mesures d'interacció que s'hagin establert al centre.

### Espais

- a. La distància als menjadors en les instal·lacions de colònies serà la mateixa que es recull per als menjadors escolars, és a dir, els integrants d'un mateix grup de convivència poden seure junts en una o més taules.
- b. En el cas que en un mateix menjador coincideixin diferents grups de convivència, també se seguirà el mateix protocol previst per als menjadors escolars, fixant una distància entre taules (grups de convivència) de 1,5 metres. En el cas que en una mateixa taula hi hagi d'haver alumnes de més d'un grup es deixarà una cadira buida entre ells per garantir la distància.
- c. A les habitacions, es manté la distància d'1 metre entre lliteres, però es mantenen les lliteres capicuaades per evitar respiracions creuades.
- d. Tal com es preveu en el protocol per a les activitats de lleure d'estiu aprovat pel PROCICAT, es permet que en una mateixa habitació hi hagi infants de dos grups de convivència, sempre que es mantingui la distància física corresponent.

- e. Cada grup estable disposarà d'un espai diferenciat per activitat. Només s'admetrà la presència de més d'un grup estable en un mateix espai quan aquest tingui una dimensió suficient com per mantenir distància física de seguretat entre els diferents grups, sense risc de contacte, amb una senyalització ~~barriera~~ física visualment identificable.
- f. Els membres d'un grup estable no es barrejaran amb els d'un altre grup.

## **Higiene**

- a. Rentat de mans abans i després de cada activitat.
- b. Rentat de mans abans i després de cada àpat.
- c. Rentat de mans abans i després d'anar al WC, tant els monitors com els infants.
- d. El/la monitor/a disposarà en tot moment del materials d'higiene i protecció necessaris per si cal tenir cura d'algun participant amb contacte físic continuat.

## **Ús de mascaretes**

L'ús de la mascareta no serà necessari mentre els infants estiguin al seu espai, amb el seu grup estable. En canvi, serà necessari en els següents casos:

- a. Per als/les monitors/es, sempre que es realitzin activitats en espais tancats en els quals no es pugui mantenir la distància de seguretat de 1,5m.
- b. Per als docents i infants, a l'entrada de la instal·lació i en la sortida de l'autocar, en prevenció de contacte entre diferents grups estables
- c. A la zona d'espera de les activitats d'aventura, en les quals, malgrat tractar-se en general d'espais a l'aire lliure, és molt difícil mantenir el distanciament mínim.
- d. Per als treballadors de les instal·lacions (cuina, manteniment, etc.) no integrats en els grups estables, quan circulin per espais en els quals puguin, eventualment coincidir amb participants o grups estables.

S'utilitzarà preferentment mascareta higiènica reutilitzable. En el cas dels infants participants, l'han de dur de casa.

## **Síntomes**

Les instal·lacions mantindran el protocol ja implantat durant les colònies d'estiu, tant a nivell de comprovació com per al protocol que cal seguir en cas de símptomes. El protocol, de fet, s'ajusta sense contradicció al que preveu del Departament d'Educació.

- a. Presa de temperatura i comprovació de símptomes a l'arribada a la instal·lació
- b. Durant l'estada, l'escola tindrà a la seva disposició un termòmetre per a poder prendre la temperatura diària als infants i joves participants.

En el cas que es detectés algun símptoma, es seguirà el procediment establert pel Departament d'Educació:

1. Aïllament de l'afectat/da.
2. Aplicació de mascareta quirúrgica.
3. Trucada als pares.
4. Recollida dels pares de l'infant afectat.

### **Espais de relació**

- a. Cada grup estable tindrà un espai exterior per a poder-se estar sense monitor en els moments de temps lliure, a càrrec dels docents
- b. El desplaçament a aquesta zona es farà sempre amb mascareta, sempre que sigui necessari i/o que existeixi la possibilitat de creuar-se amb altres grups estables

### **Fluxos**

- a. Els moviments es regularan amb el control del/la coordinador/a de la instal·lació o activitat
- b. S'establiran circuits per determinar recorreguts i espais de destinació per a cada grup estable
- c. Abans i després de l'ús d'espais pels quals puguin circular més d'un grup estable, es farà rentat de mans.
- d. Les entrades i sortides de la instal·lació es realitzaran pel lloc indicat en els circuits, evitant en tot moment l'aglomeració i coincidència de de grups estables.
- e. En el cas que no es pugui evitar l'aglomeració, s'usarà la mascareta
- f. Pel que fa al transport fins l'activitat s'aplicarà la normativa vigent respecte a les mesures preventives davant la Covid-19. En aquells desplaçaments on tots els infants han d'anar asseguts, es podran utilitzar la totalitat dels seients. Quan el nivell d'ocupació ho permeti, s'ha de procurar la màxima separació entre els usuaris. Els infants i adolescents han d'accedir al transport amb la mascareta col·locada, exceptuant aquells per als quals l'ús de la mascareta està contraindicada. Caldrà fer ús de la mascareta durant tot el trajecte i fins que arribin a la instal·lació.

## **Pla d'higiene**

- a. Es complirà les accions i periodicitat establerts a la taula del pla del Departament d'Educació.
- b. Es disposarà d'un pla de neteja i desinfecció adaptat a cada instal·lació, als seus espais i usos (menjadors, habitacions, lavabos i dutxes).
- c. S'assegurarà la neteja, desinfecció i ventilació d'espais comuns quan s'utilitzin per més d'un grup estable.

En relació amb les activitats i el seu material:

- d. Les activitats es muntaran i desmuntaran amb els infants.
- e. Tot el material de les activitats es desinfectarà abans i després del seu ús
- f. El material que no sigui assignat al grup de convivència i sigui comú s'ha de desinfectar després de la seva utilització.
- g. La desinfecció del material es farà amb el producte indicat per a cada tipologia i segons l'ús que se'n faci. Especial atenció mereix el material propi d'activitats d'aventura, que requereix l'ús d'aerosol.
- h. La desinfecció del material comú es farà amb productes viricides indicats per a aquesta finalitat o amb un compost de lleixiu i aigua adequat.
- i. Tots els espais interiors utilitzats es ventilaran un cop acabada l'activitat. Si no fos possible, l'activitat es desenvoluparà amb mascareta.

## **Equip docent**

- a. Els docents responsables dels grups estables que realitzaran les colònies o activitats rebran amb antelació informació detallada sobre les mesures de prevenció i seguretat i d'organització logística de la instal·lació.
- b. Els docents participants a les activitats tindran a la seva disposició, en el cas que no en tinguin, els materials necessaris per a l'autoprotecció i prevenció en la seva relació amb el grup, i tindran a disposició un termòmetre per a mesurar la temperatura amb la freqüència i discrecionalitat que considerin necessària.
- c. En el cas que els docents no participin directament de les activitats i, per tant, no estiguin integrats als grups estables, podran disposar, en la mesura de les possibilitats de cada instal·lació, d'espais diferenciats o amb separació física per a realitzar els àpats, dormitoris i zones de relació.